

Положение
(новая редакция)

о Центре мониторинга качества образовательных услуг и развития образовательной инициативы (далее - Центр образовательной инициативы)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", который предусматривает право некоммерческих организаций, в том числе общественных объединений, на ведение образовательной деятельности.

1.2. Деятельность Центра образовательной инициативы осуществляется в соответствии с Конституциями, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Карелия.

1.3. Центр является структурным подразделением Карельского регионального общественного благотворительного фонда «Центр развития молодежных и общественных инициатив». Действует с 16 февраля 2004 года.

1.4. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные Законодательством Российской Федерации, возникают у Центра с момента выдачи лицензии КРОБФ «Центр развития общественных и молодежных инициатив».

1.5. Центр образовательной инициативы реализует:

- а) просветительские программы;
- б) социально-педагогические программы;
- в) социально-психологические программы;
- г) психолого-педагогические программы;
- д) дополнительные общеразвивающие программы для взрослых;
- в) дополнительные профессиональные программы на базе среднего и высшего профессионального образования;

1.6. Все реализуемые программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

1.7. Центр образовательной инициативы предоставляет гражданам Республики Карелия, Российской Федерации и иностранных государств любого возраста (работающим и неработающим) систематический доступ к организованному дополнительному образованию.

1.8. Центр образовательной инициативы:

- формирует у обучающихся социальные и профессиональные компетенции самообразования, саморазвития и самореализации, продолжения образования в течение всей жизни;
- обеспечивает повышение квалификации;
- учитывая региональные особенности и свои возможности, во взаимодействии с региональными органами власти, местного самоуправления и службой занятости может решать проблему переподготовки кадров в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, в том числе осуществлять профессиональную подготовку рабочих и профессиональную переподготовку специалистов.
- принимает к утверждению дополнительные образовательные программы.

1.9. Центр образовательной инициативы несет ответственность перед обучающимися, и родителями (законными представителями), педагогической общественностью и органами управления образованием за соответствие выбранных

форм обучения возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся, качественное обучение и воспитание.

II. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Разработка авторских творческих и образовательных программ осуществляется на основе индивидуальных особенностей и интересов обучающихся с учетом конкретных условий Центра и особенностями задач, решаемых Фондом совместно с партнерскими организациями.

2.2. С учетом потребностей и возможностей личности авторские творческие и образовательные программы могут осваиваться в различных формах: в очной, в очно-заочной (вечерней), заочной; в форме самообразования, с применением дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования при наличии соответствующих условий.

2.3. Лицам, освоившим просветительские, социально-педагогические, социально-психологические программы, психолого-педагогические программы и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об освоении программ, исходя из количества часов, составляющих программу: сертификат.

2.4. Лицам, освоившим дополнительные образовательные программы и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об освоении программ, исходя из количества часов, составляющих программу: удостоверение, свидетельство.

2.5. Центр образовательной инициативы, имеющий квалифицированные кадры и необходимую материально-техническую базу, по согласованию с другими организациями может осуществлять системные дополнительные образовательные программы и партнерские программы в сфере развития социальных компетенций и образовательного потенциала.

2.6. Зачисление для прохождения обучения по авторским творческим и образовательным программам проводится на основании заявления, договора и утверждается приказами Фонда.

III. Управление Центром образовательных инициатив

3.1. Общее руководство Центром образовательных инициатив осуществляет Научно-методический совет, в который входят руководители и преподаватели научно-методических проектов и дополнительных образовательных программ, а так же просветительских, социально-педагогических, социально-психологических, психолого-педагогических программ.

3.2. Компетенции научно-методического совета:

- осуществление деятельности по достижению качества развития образовательного потенциала обучающихся и организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- развитие содержания, форм, методов, технологий просветительских, социально-педагогических, исследовательских и образовательных программ, соответствующих требованиям качества;
- развитие инновационных образовательных инициатив, проектов и программ;
- обобщение и распространение отечественного и зарубежного опыта в сфере дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования;
- содействие установлению связей с зарубежными коллегами, партнерами, государственными, профессиональными и научными организациями, работающими в аналогичных сферах деятельности;

- создание проектов нормативных правовых актов, методик, методических рекомендаций, стандартов, регламентов и процедур, программных продуктов, аналитических материалов, программ мониторинга и показателей, критериев, индикаторов результативности, качества и эффективности;

3.3. Непосредственное руководство Центром осуществляет руководитель, назначаемый Правлением Фонда, который несет полную ответственность за результаты деятельности Центра.

3.4. Отношения работников Центра образовательных инициатив и руководителей Фонда регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

3.5. Основными источниками финансирования просветительских и образовательных программ являются средства, поступающие от платных консультационных и образовательных услуг, благотворительных взносов, грантовых ассигнований, государственного и муниципального заказов.

3.6. Группы обучающихся открываются при наличии не менее 3-х человек.

3.7. Возможно индивидуальное обучение.

3.8. Заседания Совета проводятся в соответствии с планом работы Фонда, но не реже одного раза в три месяца.

IV. Мониторинг качества образования

4.1. Под экспертной деятельностью Центра в сфере образования понимается деятельность физических лиц-экспертов по исследованию объектов экспертизы, по анализу результатов примененных научных методов и составлению заключений эксперта по вопросам, связанным с качеством образовательных услуг и уровня образования обучающегося.

4.2. Центр образовательной инициативы обеспечивает подготовку экспертов в сфере образования через систему краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных программ повышения квалификации.

4.3. Центр образовательной инициативы становится партнером органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования по осуществлению профессиональной и общественной экспертизы качества образования через государственную систему контроля и надзора, а также в рамках региональных долгосрочных программ, национального проекта «Образование»

4.4. Центр образовательной инициативы может по запросу организаций-партнеров осуществлять мониторинг качества образовательных услуг и развития качества образования, отвечающего современным требованиям общего и профессионального образования и формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности. Понятие «качество образования» трактуется в контексте понятия «качество жизни».

V. Научно-методическая деятельность Центра образовательной инициативы.

5.1. Под научно-методической деятельностью Центра понимается деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, необходимых для достижения практических целей и решения конкретных задач, связанных с получением образования, повышения его качества и развития образовательного потенциала обучающихся и организаций, реализующих образовательные программы.

5.2. Научно-методическая деятельность Центра осуществляется с целью создания благоприятной среды развития нового содержания, форм, методов, технологий, направленных на востребованность и доступность реализуемых Центром авторских творческих и образовательных программ, развитие образовательных инициатив.

5.3. Специалисты Центра, реализующие научно-методическую деятельность, изучают, обобщают и распространяют отечественный и зарубежный опыт в сфере дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования, содействуют установлению связей с зарубежными коллегами, партнерами, государственными, профессиональными и научными организациями, работающими в аналогичных сферах деятельности;

5.4. В рамках научно-методической деятельности проводится анализ разработанных проектов и создание новых проектов нормативных правовых актов, методик, методических рекомендаций, стандартов, регламентов и процедур, программных продуктов, аналитических материалов, программ мониторинга и критериев эффективности;

5.5. Результаты научно-методической деятельности Центра представляются на научно-практических конференциях, образовательных сессиях и обучающих семинарах, а также в научно-практических журналах и методических изданиях Фонда и организаций-партнеров.